

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Научно-исследовательская деятельность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 42.02.01 РЕКЛАМА

Квалификация **Специалист по рекламе**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 57

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 19

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	19	19	19	19
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):
Препод., доцент Разномазова М.А.

Рецензент(ы):
Директор ООО «Особое приглашение»

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская деятельность

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 РЕКЛАМА (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:
42.02.01 РЕКЛАМА
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2023 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 21.12.2023 г. № 5

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	История
2.1.3	История изобразительного искусства
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агент рекламный
2.2.2	Экономика организации
2.2.3	Выполнение рекламной продукции в материале
2.2.4	Квалификационный экзамен
2.2.5	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.6	Проектная компьютерная графика и мультимедиа
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Техника и технология рекламного видео
2.2.10	Техника и технология рекламной фотографии
2.2.11	Учебная практика
2.2.12	Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности
2.2.13	Основы философии
2.2.14	Производственная практика
2.2.15	Безопасность жизнедеятельности
2.2.16	Документационное обеспечение управления (в т.ч. деловое письмо)
2.2.17	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.18	Интернет-реклама
2.2.19	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.20	Производственная практика
2.2.21	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.22	Экологические основы природопользования

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

роль науки в современном обществе;
 язык и стиль научных работ;
 понятие объекта, предмета и методов исследования;
 способы получения информации в библиотеке и в Интернете;
 правила работы с книгой;
 правила и требования к выпискам, цитатам, конспектам;
 виды ораторской речи и правила разработки публичной речи;
 этапы и правила подготовки презентации;
 структуру и правила оформления проектной или исследовательской работы;
 об охране интеллектуальной собственности.

3.2 Уметь

формулировать цель и задачи проекта или исследования;

формулировать актуальность и проблему исследования;
 ставить гипотезу, и применять методы её доказательства;
 осуществлять поиск и подбор материала по исследуемой теме;
 работать с библиотечными и электронными каталогами;
 составлять библиографический список литературы;
 составлять план проекта или исследования;
 оформлять результаты проекта или исследования с помощью таблиц, текстового и иллюстративного материала;
 готовить доклад, устное выступление, мультимедийную презентацию.

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.: Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11.: Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ						
1.1	ВВЕДЕНИЕ /Тема/	2					

1.2	Наука как система знания. Наука как деятельность по получению научного знания. Понятия научного исследования. Особенности научного исследования в области рекламы. Стилиевая и жанровая особенность научного текста. Учебное научное исследование/проект как элемент профессиональной подготовки в области рекламы. Охрана интеллектуальной собственности. Авторские права /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Составить доклад о новинках в сфере рекламы, указать источники. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ						
2.1	Основные термины и понятия научно-исследовательской деятельности. /Тема/	2					
2.2	Предмет и объект исследования. Понятие научного факта. Источники материала. Аспект, цель, задачи исследования. Процесс исследования и его логика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Проблема как исходная форма научного поиска. Условия и процесс постановки проблемы. Научное исследование как разрешение проблемы. Гипотеза, ее сущность и место в процессе исследования /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Практическое занятие 1. Сформулировать по различным словарям (энциклопедическим, толковым, этимологическим, словарям иностранных слов) значение слов: актуальность, предмет, объект, научный факт, аспект, цель, задачи исследования, логика, проблема, гипотеза. Провести анализ любой диссертации (другой работы) в сфере рекламных технологий на предмет наличия методов научного исследования. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Сформулировать проблему, актуальность, цель и задачи, гипотезу, предмет и объект учебного проекта/исследования в тематическом диапазоне рекламы. Оформить результаты в виде Введения к учебному исследованию или проекту. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ						

3.1	Подготовка к научному исследованию /Тема/	2					
3.2	Выбор темы проекта или исследования. Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Поиск, накопление и обработка информации по теме. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Фактический материал и научный факт. Поиск и накопление фактического материала. Отражение результатов подготовительного этапа в научном тексте. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Сформулировать тему учебного проекта или исследования и оценить состояние её изученности в средствах СМИ, учебной литературе (используя электронную библиотеку), материалом в среде Интернет. Провести анализ на полноту и достоверность информации по любому исследованию выложенных в среде общего доступ. Интернет. Работа с учебной литературой и периодикой в библиотеке /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Контрольная работа №1 по вопросам разделов 1-3. Вопросы и задания. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.6	Осуществить сбор материала по выбранной теме учебного проекта или исследования. Выявить научные факты в данном вопросе. Отразить материал в виде структурированного списка оформленного по главам. Наполнить содержанием. /Ср/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Раздел 4. ОСНОВНОЙ ЭТАП НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ							
4.1	Реализация научного исследования /Тема/	2					
4.2	Метод исследования и его строение. Общенаучные методы исследования и их применение. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Специальные методы научного исследования. Их общая характеристика. Способы и средства отражения результатов основного этапа в научном тексте. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.4	Изучить с помощью учебной литературы общенаучные методы исследования и сформулировать их применение в рекламном проекте. Сформулировать основные вопросы доказательства истинности или ложности гипотезы в учебном проекте или исследовании в виде соц. опроса, наблюдения, моделирования, эксперимента и т.д. Научиться использовать пакеты прикладных программ в оформлении результатов исследования /Пр/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.5	Используя различные методы доказательств гипотезы учебного проекта или исследования (соц. опрос, наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.) отразить результаты в виде графиков, таблиц, схем, и т.д. /Ср/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Раздел 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ							
5.1	Итоги и представление результатов исследования. /Тема/	2					
5.2	Обработка результатов основного этапа. Научная интерпретация; приемы интерпретации в исследовании. Ее отражение в научном тексте. Научная коммуникация и презентация. Особенности оформления учебных проектных и научных сочинений. Технология подготовки публичного выступления. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Изучить стиль научного изложения на примере тезисов представленных образцов. Освоение правил публичного выступления. Составление плана представления результатов учебного проекта или исследования в сфере рекламных технологий /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.4	Контрольная работа №2 по вопросам разделов 3-4 Вопросы и задания /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.5	Сформулировать выводы к учебному проекту или исследованию в виде заключения. Подготовить презентационный материал для публичного представления работы. Подготовится к публичной защите работы. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.6	/ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
-----	------------	---	--	--	------------------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задание 1

1. Научное исследование начинается
 1. с выбора темы
 2. с литературного обзора
 3. с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
4. Во введении необходимо отразить
 1. актуальность темы
 2. полученные результаты
 3. источники, по которым написана работа
5. Для научного текста характерна
 1. эмоциональная окрашенность
 2. логичность, достоверность, объективность
 3. четкость формулировок
6. Стиль научного текста предполагает только
 1. прямой порядок слов
 2. усиление информационной роли слова к концу предложения
 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
7. Цитирование в научных текстах возможно только
 1. с указанием автора и названия источника
 2. из опубликованных источников
 3. с разрешения автора
8. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно
 1. в учебных целях
 2. в качестве иллюстрации
 3. невозможно ни при каких случаях
9. При библиографическом описании опубликованных источников
 1. используются знаки препинания «точка», /, //
 2. не используются «кавычки»
 3. не используется «двоеточие»

Задание 2

1. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?
2. Задачи представляют собой этапы работы
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 3. для дальнейших изысканий
3. Методы исследования бывают
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные
4. Особенности научного текста заключаются
 1. в использовании научно-технической терминологии
 2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
 3. в использовании простых предложений
5. Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
6. Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой

2. без слов «глава», «часть»

3. римскими цифрами

7. Лицам, которым присвоены ученые звания, выдаются

соответствующие:

1. справки

2. аттестаты

3. дипломы

8. _____ означает действие, направленное на создание условий в целях осуществления того или иного явления и по возможности наиболее частого, т.е. не осложняемого другими явлениями.

1. методика

2. измерение

3. эксперимент

9. _____ - это совокупность мыслительных и физических операций, размещенных в определенной последовательности, в соответствии с которой достигается цель исследования.

1. измерение

2. методика

3. эксперимент

Задание 3

1. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез

2. абстрагирование и конкретизация

3. наблюдение

2. К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры

2. периодические издания (журналы и газеты)

3. диссертации

3. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты

2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи

3. брошюры

4. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку

2. приводятся в сплошном тексте

3. нумеруются

5. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств

2. результаты с обоснованием и аргументацией

3. кратко повторяют весь ход работы

6. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы

2. имеет самостоятельную нумерацию страниц

3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале

списка, а иностранные – в конце

7. Введены:

1. одна ученая степень

2. две ученые степени

3. три ученые степени

8. Звания различают:

1. по специальности

2. по кафедре

3. по специальности и по кафедре

9. Ученое звание доцента присваивается:

1. работникам научных организаций за научно-исследовательскую

деятельность

2. работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую

деятельность

3. работникам научных организаций за научно-исследовательскую

деятельность и работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую деятельность

Задание 4

1. Ко вторичным изданиям относятся

1. реферативные журналы

2. библиографические указатели
 3. справочники
 2. Оперативному поиску научно-технической информации помогают
 1. каталоги и картотеки
 2. тематические списки литературы
 3. милиционеры
 3. На титульном листе необходимо указать
 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
 2. заголовок работы
 3. количество страниц в работе
 4. В приложениях
 1. нумерация страниц сквозная
 2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
 3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
 5. Таблица
 1. может иметь заголовок и номер
 2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
 3. приводится только в приложении
 6. Сокращения в научных текстах
 1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
 2. допускаются до одной буквы с точкой
 3. не допускаются
 7. Ученое звание профессора присваивается:
 1. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность
 2. за подготовку аспирантов
 3. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность и подготовку аспирантов
 8. Аспирантура открывается
 1. без отрыва от производства
 2. с отрывом и без отрыва от производства
 3. только с отрывом от производства
 9. Докторантура открывается
 1. без отрыва от производства
 2. с отрывом и без отрыва от производства
 3. только с отрывом от производства
- Задание 5
1. На титульном листе необходимо указать
 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
 2. заголовок работы
 3. количество страниц в работе
 2. По середине титульного листа не печатаются
 1. гриф «Допустить к защите»
 2. исполнитель
 3. место написания (город) и год
 3. В содержании работы указываются
 1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
 3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
 4. Сокращения в научных текстах
 1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
 2. допускаются до одной буквы с точкой
 3. не допускаются
 5. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы
 1. только в конце предложений
 2. только в середине предложения
 3. в любом месте предложения
 6. Иллюстрации в научных текстах
 1. могут иметь заголовок и номер
 2. оформляются в цвете
 3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
 7. Аспирантура открывается
 1. без отрыва от производства
 2. с отрывом и без отрыва от производства
 3. только с отрывом от производства
 8. Докторантура открывается

1. без отрыва от производства
 2. с отрывом и без отрыва от производства
 3. только с отрывом от производства
9. Срок пребывания в докторантуре на общих условиях не превышает
1. двух лет
 2. трех лет
 3. четырех лет

Задание 6

1. Как соотносятся объект и предмет исследования
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. объект входит в состав предмета исследования
2. Выбор темы исследования определяется
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
3. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?
4. Для научного текста характерна
 1. эмоциональная окрашенность
 2. логичность, достоверность, объективность
 3. четкость формулировок
5. Стилль научного текста предполагает только
 1. прямой порядок слов
 2. усиление информационной роли слова к концу предложения
 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
6. Особенности научного текста заключаются
 1. в использовании научно-технической терминологии
 2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
 3. в использовании простых предложений
7. Лицам, которым присвоены ученые звания, выдаются соответствующие:
 1. справки
 2. аттестаты
 3. дипломы
8. _____ означает действие, направленное на создание условий в целях осуществления того или иного явления и по возможности наиболее частого, т.е. не осложняемого другими явлениями.
 1. методика
 2. измерение
 3. эксперимент
9. _____ - это совокупность мыслительных и физических операций, размещенных в определенной последовательности, в соответствии с которой достигается цель исследования.
 1. измерение
 2. методика
 3. эксперимент

Задание 7

1. Задачи представляют собой этапы работы
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 3. для дальнейших изысканий
2. Методы исследования бывают
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные
3. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
 1. анализ и синтез
 2. абстрагирование и конкретизация
 3. наблюдение
4. Список использованной литературы
 1. оформляется с новой страницы
 2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
 3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные - в конце
5. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
6. Таблица
 1. может иметь заголовок и номер
 2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
 3. приводится только в приложении
7. Звания различают:
 1. по специальности
 2. по кафедре
 3. по специальности и по кафедре
8. Ученое звание доцента присваивается:
 1. работникам научных организаций за научно-исследовательскую деятельность
 2. работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую деятельность
 3. работникам научных организаций за научно-исследовательскую деятельность и работникам высших учебных заведений за научно-педагогическую деятельность
9. Ученое звание профессора присваивается:
 1. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность
 2. за подготовку аспирантов
 3. работникам высших учебных заведений и научных организаций за научно-педагогическую деятельность и подготовку аспирантов

Задание 8

1. На титульном листе необходимо указать
 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
 2. заголовок работы
 3. количество страниц в работе
2. По середине титульного листа не печатаются
 1. гриф «Допустить к защите»
 2. исполнитель
 3. место написания (город) и год
3. В содержании работы указываются
 1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
 2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
 3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
4. Таблица
 1. может иметь заголовок и номер
 2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
 3. приводится только в приложении
5. Сокращения в научных текстах
 1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
 2. допускаются до одной буквы с точкой
 3. не допускаются
6. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы
 1. только в конце предложений
 2. только в середине предложения
 3. в любом месте предложения
7. Докторантура открывается
 1. без отрыва от производства
 2. с отрывом и без отрыва от производства
 3. только с отрывом от производства
8. Срок пребывания в докторантуре на общих условиях не превышает
 1. двух лет
 2. трех лет
 3. четырех лет
9. Срок обучения в аспирантуре и пребывание в докторантуре
 1. включается в педагогический стаж
 2. не включается в педагогический стаж

Задание 9

1. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
 1. анализ и синтез
 2. абстрагирование и конкретизация
 3. наблюдение

2. К опубликованным источникам информации относятся
 1. книги и брошюры
 2. периодические издания (журналы и газеты)
 3. диссертации
3. К неопубликованным источникам информации относятся
 1. диссертации и научные отчеты
 2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 3. брошюры
4. Составные части научного текста обозначаются
 1. арабскими цифрами с точкой
 2. без слов «глава», «часть»
 3. римскими цифрами
5. Формулы в тексте
 1. выделяются в отдельную строку
 2. приводятся в сплошном тексте
 3. нумеруются
6. Выводы содержат
 1. только конечные результаты без доказательств
 2. результаты с обоснованием и аргументацией
 3. кратко повторяют весь ход работы
7. Цитирование в научных текстах возможно только
 1. с указанием автора и названия источника
 2. из опубликованных источников
 3. с разрешения автора
8. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно
 1. в учебных целях
 2. в качестве иллюстрации
 3. невозможно ни при каких случаях
9. При библиографическом описании опубликованных источников
 1. используются знаки препинания «точка», /, //
 2. не используются «кавычки»
 3. не используется «двоеточие»

Задание 10

1. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?
2. Задачи представляют собой этапы работы
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 3. для дальнейших изысканий
3. Методы исследования бывают
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные
4. Во введении необходимо отразить
 1. актуальность темы
 2. полученные результаты
 3. источники, по которым написана работа
5. Для научного текста характерна
 1. эмоциональная окрашенность
 2. логичность, достоверность, объективность
 3. четкость формулировок
6. Стиль научного текста предполагает только
 1. прямой порядок слов
 2. усиление информационной роли слова к концу предложения
 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
7. Цитирование в научных текстах возможно только
 1. с указанием автора и названия источника
 2. из опубликованных источников
 3. с разрешения автора
8. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно
 1. в учебных целях
 2. в качестве иллюстрации
 3. невозможно ни при каких случаях
9. При библиографическом описании опубликованных источников
 1. используются знаки препинания «точка», /, //

2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Введение в исследовательскую деятельность.
2. Структурные компоненты теоретического метода исследования.
3. Методы научного познания.
4. Основные этапы исследовательских процессов экономической деятельности.
5. Основные методы поиска, обработки и накопления информации.
6. Подготовка и оформление исследовательских работ.
7. Подготовка и оформление курсовых работ.
8. Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ.
9. Чтение книги для получения и переработки информации.
10. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста.
11. Научное исследование.
12. Область действительности, которую исследует наука.
13. Оформление презентаций.
14. Социальные методы исследования. Виды.
15. Проведение анкетирования.
16. Наблюдение.
17. Эксперимент.
18. Составление рецензии.
19. Составление отзыва на работу.
20. Формулировка темы исследовательских работ.
21. Формулировка цели и задач исследовательской работы.
22. Формулировка гипотезы исследовательской работы.
23. Устный опрос.
24. Составление анкетирования. Виды анкет.
25. Структура исследовательских работ.

5.2. Темы письменных работ

1. Особенности науки, ее роль в современном обществе.
2. Организация науки в России: проблемы и перспективы.
3. Виды научных исследований, их основные направления.
4. Организация НИРС в вузах.
5. Организация и методика самостоятельной работы студентов.
6. Пути совершенствования умений и навыков самостоятельной работы студентов.
7. Формы и методы работы с книгой.
8. Правила проведения презентации.
9. Творческий подход к научно-исследовательской деятельности.
10. Проблемы и перспективы культивирования факультативных анаэробов.
11. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лимонной кислоты.
12. Проблемы и перспективы биотехнологического получения этилового спирта из мелассы.
13. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лактобактерина.
14. Проблемы и перспективы биотехнологии производства йогурта.
15. Проблемы и перспективы биотехнологии производства кефира термостатным способом.
16. Проблемы и перспективы использования биосуфрантантов в фармакологии и косметологии.
17. Проблемы и перспективы биотехнологии производства β -каротина.
18. Проблемы и перспективы биотехнологии производства сметаны.
19. Проблемы и перспективы разработки системы качества биотехнологического производства солода в пивоварении.
20. Проблемы и перспективы биотехнологии производства биогаза.
21. Проблемы и перспективы биотехнологии получения солода в одном аппарате.
22. Проблемы и перспективы биотехнологии глубокой переработки растительного сырья.

5.3. Фонд оценочных средств

Опрос 1

1. Особенности науки, ее роль в современном обществе.
2. Организация науки в России: проблемы и перспективы.
3. Виды научных исследований, их основные направления.
4. Организация НИРС в вузах.
5. Организация и методика самостоятельной работы студентов.
6. Пути совершенствования умений и навыков самостоятельной работы студентов.
7. Формы и методы работы с книгой.
8. Правила проведения презентации.
9. Творческий подход к научно-исследовательской деятельности.
10. Проблемы и перспективы культивирования факультативных анаэробов.
11. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лимонной кислоты.

Опрос 2

1. Проблемы и перспективы биотехнологического получения этилового спирта из мелассы.

2. Проблемы и перспективы биотехнологии производства лактобактерина.
3. Проблемы и перспективы биотехнологии производства йогурта.
4. Проблемы и перспективы биотехнологии производства кефира термостатным способом.
5. Проблемы и перспективы использования биосуфрактантов в фармакологии и косметологии.
6. Проблемы и перспективы биотехнологии производства βкаротина.
7. Проблемы и перспективы биотехнологии производства сметаны.
8. Проблемы и перспективы разработки системы качества биотехнологического производства солода в пивоварении.
9. Проблемы и перспективы производства биогаза.
10. Проблемы и перспективы биотехнологии получения солода в одном аппарате.
11. Проблемы и перспективы биотехнологии глубокой переработки растительного сырья.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Текущий контроль в процессе оценивания видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием дисциплины
Промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020		
Л1.2	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019		
Л1.3	Мандель Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Попова Т. В., Лысова Т. В.	Культура научной и деловой речи: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021		
Л2.2	Митина Н. Г.	Реферирование текста: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018		
Л2.3	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
47а	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
47а	Пр.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Пр